ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SU PLANU"-SELARGIUS
Prot. 0002221 del 28/01/2022
IV-5 (Uscita)

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione

Servizio Politiche Scolastiche

POR FSE 2014/2020

Asse 3

AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC"

Programma Tutti a Iscol@
AVVISO PUBBLICO "(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA"
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

ALLEGATO 1 - LINEA ASCOLTOeSUPPORTO

Domanda di partecipazione per Beneficiario singolo

Codice DCT:2022SIS2156675

Modello generato in data: 28/01/2022 12.53.35

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSE 2014-2020 POR SARDEGNA

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER BENEFICIARIO SINGOLO

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

Dati identificativi del Rappresentante Legale/Procuratore speciale del Soggetto proponente 1

COGNOME	DEPAU
NOME	FRANCESCO
CODICE FISCALE	DPEFNC58R31B354I
IN QUALITA' DI (specificare)	Legale Rappresentante
DATA DI NASCITA	31/10/1958
PROVINCIA DI NASCITA	Cagliari
COMUNE DI NASCITA	CAGLIARI
SESSO	M
TELEFONO O CELLULARE	-
INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA	-

Dati identificativi del Soggetto proponente 1

DENOMINAZIONE	ISTITUTO COMPRENSIVO SU PLANU
CODICE FISCALE	92145530926
PARTITA IVA	-
CODICE MECCANOGRAFICO	CAIC86200X
TIPOLOGIA COMPONENTE	Autonomia scolastica statale
GRADO DI SCUOLA	Scuola Primaria Scuola Secondaria di Primo Grado

Dati identificativi della sede legale

PROVINCIA SEDE LEGALE	Cagliari
COMUNE SEDE LEGALE	SELARGIUS
INDIRIZZO SEDE LEGALE	via ariosto sn
CAP SEDE LEGALE	09047

Recapiti

TELEFONO	0705489165
CELLULARE	-
INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA	caic86200x@istruzione.it
INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA (PEC)	caic86200x@pec.istruzione.it
SITO WEB	https://istitutocomprensivosuplanu.edu.it/

Referente

NOME	Alessandro
COGNOME	Melis
CODICE FISCALE	mlslsn71l05b354e
SESSO	M
DATA DI NASCITA	05/07/1971
PROVINCIA DI NASCITA	Cagliari
COMUNE DI NASCITA	CAGLIARI
TELEFONO/CELLULARE	0705489165
EMAIL	alessand.m@tiscali.it

DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali preliminarmente alla compilazione del DCT, sotto la propria responsabilità e consapevole/consapevoli delle sanzioni penali nell'ipotesi di dichiarazioni non veritiere ai sensi del D.P.R. 445/2000, che il DDC è composto dai seguenti documenti e che la sua trasmissione avverrà nel pieno rispetto delle modalità specificate dall’Avviso

ALLEGATI AL DCT

Di seguito si riporta l'elenco dei documenti che compongono il DCT.

Il presente documento Allegato 1 - A – Domanda di partecipazione per beneficiario singolo

Allegato 2 - Proposta Progettuale *	ALLEGATO 2 Proposta progettuale Su Planu-signed.pdf
Scansione della procura (nel caso di dichiarante "Procuratore Speciale")	-
Ulteriore Allegato 1	-
Ulteriore Allegato 2	-
Ulteriore Allegato 3	-

Annullamento Marca da Bollo

Esente	SI

DICHIARA INOLTRE

NUMERO STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA *(Rif. EV1 - Anno scolastico 2020/2021)*	10
NUMERO COMPLESSIVO STUDENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA *(Rif. EV1 - Anno scolastico 2020/2021)*	864
NUMERO STUDENTI CON CITTADINANZA STRANIERA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA *(Rif. EV2 - Anno scolastico 2021/2022)*	14
NUMERO STUDENTI CON DISABILITÀ E/O CON DSA *(Rif. EV3 - Anno scolastico 2021/2022)*	139
NUMERO COMPLESSIVO STUDENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA *(Rif. EV2 e EV3 - Anno scolastico 2021/2022)*	835

CHIEDE

di partecipare all'Avviso (SI TORNA) TUTTI A ISCOLA - Anno Scolastico 2021/2022 in forma SINGOLA con la seguente proposta progettuale

TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	La scuola al tempo del covid

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSE 2014-2020
POR SARDEGNA

SINTESI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	Il progetto si propone di favorire l?inserimento in classe degli studenti provenienti da situazioni socio-economiche e familiari difficili, di studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi, di studenti di etnia rom, di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento e prevede il supporto di uno psicologo che seguirà gli alunni, gli insegnanti, il personale ata e le famiglie nelle seguenti attività: 1) osservazione in aula con monitoraggio delle dinamiche comunicativo-relazionali e comportamentali, aiuto agli insegnanti per acquisire consapevolezza critica sul proprio agire professionale e per fornire strategie e strumenti alternativi a quelli usati nella gestione della classe; 2) laboratori di socializzazione e coesione del gruppo classe finalizzate alla crescita socio-affettiva dell'esperienza scolastica, alla pratica dell?accoglienza, all'educazione all'affettività e all'integrazione in generale; 3) counseling psicologico educativo e familiare e sportello d? ascolto rivolto a studenti, docenti, personale ata e famiglie.
NUMERO STUDENTI CHE SI PREVEDE DI COINVOLGERE	180
IMPORTO MASSIMO DELLA SOVVENZIONE RICHIESTA	€ 28.800,00
NOTE	

Che la trasmissione del DCT avverrà nel pieno rispetto delle modalità specificate in Avviso.

Il dichiarante

(firmato digitalmente)

Documento firmato digitalmente in conformità alle disposizioni di cui al d.lgs. 7 marzo 2005 n.82, codice dell’amministrazione digitale I documenti sottoscritti mediante firma digitale costituiscono copia originale ad ogni effetto di legge ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. Ai sensi del 1° comma dell’art. 45 del D.Lgs. 82/2005. I documenti trasmessi ad una pubblica amministrazione con qualsiasi mezzo telematico o informatico idoneo ad accertarne la fonte di provenienza, soddisfano il requisito della forma scritta e la loro trasmissione non deve essere seguita da quella del documento originale.